

Nous serons heureux de répondre à toute question ou préoccupation que vous pourriez avoir au sujet de votre enfant. Si vous souhaitez nous parler du Programme REACH et savoir comment il peut aider votre enfant, n'hésitez pas à nous appeler au 1-541-499-0045, ou à nous écrire à : admin@reachfamilyinstitute.org en nous indiquant votre numéro de téléphone et en nous précisant à quel moment nous pourrions vous appeler. Nous vous appellerons aussitôt que nous le pourrons. Bien que nous ayons des difficultés à écrire en Français, nous comprenons bien le Français écrit et parlé, et nous pouvons parler en Français avec vous.

Qui sommes-nous?

Charles et Conceição Solis ont fondé le REACH Family Institute en Mai 1998, afin d'apporter au monde un message d'espoir et de possibilité.

REACH est une organisation éducationnelle à but non lucratif.

Le REACH Family Institute fournit aux parents et aux professionnels travaillant avec des enfants, une capacité sans précédent de faire en sorte que la génération suivante puisse réaliser ses rêves.

Enfants en Difficultés

Pour les parents qui ressentent la frustration de ne pouvoir soulager les souffrances de leur enfant, REACH est une source d'espoir réaliste qui laisse en arrière l'acceptation passive sur le chemin de la pro-activité positive.

Enfants sans problèmes particuliers

Les parents cherchant à maximiser le développement physique, intellectuel et social de leur enfant, s'en remettent au REACH pour déterminer le parcours, établir les étapes essentielles et les guider par un rôle étendu dans le processus d'éducation.

Enfants Scolarisés ou en Rééducation

Les Professionnels, las d'être confrontés à des impasses, viennent vers REACH afin de développer leur compréhension, apprendre de nouvelles façons de voir les méthodes scolaires, et prendre pied sur des tactiques de rééducation guidées.

Notre Vision

La vision de REACH est la création d'un monde dans lequel TOUS les enfants ont une valeur, une compassion et des capacités. Dans cet esprit, nous créons une vaste communauté de parents et de professionnels qui croient vraiment au potentiel extraordinaire de chaque enfant, et qui se dévouent pour l'aider à le réaliser.

Notre Mission

La mission de REACH est de donner aux parents et aux professionnels la connaissance et les outils pratiques en relation avec le développement du cerveau humain et d'une éducation déterminée.

Nos Valeurs

En tant qu'organisation et en tant qu'individus, nous tenons à la dignité humaine, à la croissance, l'excellence, l'intégrité, la responsabilité, et au travail d'équipe. Nous sommes engagés envers nos familles et nos partenaires, et nous avons une passion pour les enfants. Nous nous attaquons à de grands défis et nous sommes fiers de les voir clairement. Nous sommes justifiables devant nos familles et partenaires en honorant nos engagements, en fournissant des résultats, et en nous efforçant d'atteindre la qualité la plus élevée.

La Méthode REACH

La Méthode REACH de Développement Holistique du Cerveau est le résultat de plus de 35 années d'études, de recherche et d'expérience Clinique avec des enfants de tous niveaux de capacité à travers le monde. Parce que la Méthode REACH est ciblée sur le développement du cerveau humain, elle s'applique aux enfants dans l'ensemble de leur capacités fonctionnelles, depuis l'enfant qui se situe au-dessus de la moyenne physiquement, intellectuellement et socialement, jusqu'à l'enfant qui est dans le coma.

Philosophie de la Méthode REACH

- Chaque enfant possède une valeur et une dignité innées, et il mérite d'avoir l'opportunité de réaliser son potentiel le plus élevé.
- Une fonction optimale du cerveau est une condition préalable à la réalisation de notre potentiel.
- La capacité physique, intellectuelle et sociale est le résultat direct du développement naturel et ordonné du cerveau.

- La famille, ce réservoir humain d'amour, est en définitive responsable de notre développement humain.
- Les parents sont les premiers et les plus influents professeurs qu'un enfant puisse avoir.
- Chaque enfant est un individu complet et unique.

Plasticité du Cerveau

La Méthode REACH prend avantage de la plasticité du cerveau, cette extraordinaire capacité qu'a le cerveau humain de modifier sa structure anatomique et son organisation fonctionnelle (la physiologie) en réaction à l'expérience. Alors que Charles et Conceição Solis enseignent ce principe aux parents depuis plus de 35 ans, les communautés médicales et éducationnelles commencent juste à en apprécier la signification.

L'importance de la plasticité du cerveau est inestimable, car cela signifie qu'une capacité fonctionnelle peut être créée là où elle n'existe pas, et être améliorée là où elle existe.

- Les enfants en difficultés scolaires peuvent devenir des étudiants qui réussissent.
- Les enfants avec une capacité en-dessous de la moyenne peuvent acquérir une capacité exceptionnelle.
- Les enfants immobiles peuvent apprendre à bouger, et ensuite à marcher
- Les enfants ayant une cécité corticale peuvent apprendre à voir
- Les enfants neurologiquement sourds peuvent apprendre à entendre.

En travail conjoint avec les parents, nous créons souvent ces progrès. Nous pouvons voir la plasticité du cerveau en action. Naturellement, nous ne pouvons jamais garantir le succès ; néanmoins, nous savons que le potentiel existe, ce qui signifie qu'il y a toujours de l'espoir, même pour des enfants ayant de profondes lésions cérébrales.

Principes du Développement Cérébral

Des principes simples et des lois de la Nature bien établies gouvernent le développement du cerveau humain.

- Le développement est progressif et ordonné. La structure va de simple à complexe. La fonction va de primitive à élaborée.

- Le cerveau humain se développe par l'utilisation, tout comme un muscle, donnant ainsi l'exemple de la relation existant entre la fonction et la structure.
- La fréquence, l'intensité et la durée d'une activité ont une incidence sur le développement du cerveau.
- Le cerveau humain se développe et fonctionne en accord avec le principe de synergie : chaque capacité a un impact sur toutes les autres capacités.

Développement Holistique du Cerveau

Tout enfant peut bénéficier de la Méthode REACH. Quand un enfant fonctionne bien, cela renforce sa capacité et accélère son développement, accroissant ses chances de réussite et diminuant la possibilité que des problèmes de développement se produisent plus tard dans sa vie. Lorsque les enfants ont des difficultés de développement, ils arrivent souvent à surmonter ces problèmes et à réaliser leur potentiel le plus élevé.

La façon dont nous appliquons la Méthode REACH à un enfant individuel dépend entièrement du stade de développement dans lequel se trouve cet enfant, ainsi que des objectifs que ses parents ont pour lui. La Méthode REACH se concentre sur trois domaines ayant un effet radical sur la fonction et le développement lorsqu'elles sont sollicitées simultanément dans un programme adapté.

Fonction Sensorielle/Motrice renforcée

- Développement Sensoriel – Programmes individualisés de stimulation visuelle, auditive, tactile and, occasionnellement, gustative (sens du goût) et olfactive (odorat).
-
- Développement intellectuel – ce programme donne à l'enfant une culture générale, lui apprend à lire, écrire, et faire des mathématiques.
-
- Développement physique – ce sont des programmes et des techniques pour améliorer l'équilibre, la coordination et la force, incluant le patterning ainsi qu'une large gamme de mouvements et d'activités vestibulaires.

Physiologie Optimum

- Les besoins physiologiques du cerveau pour une bonne nutrition, de l'oxygène et de la lumière naturelle sont satisfaits à travers des

programmes conçus pour améliorer la nutrition, la capacité respiratoire, et la réceptivité à la lumière et à la couleur.

Intégrité Structurelle

- Une structure correcte de la colonne vertébrale et du crâne est essentielle à la fonction normale du système nerveux central.

Qu'est-ce que le Programme à la maison de REACH et qui peut en bénéficier?

Le Programme à la Maison de REACH (RHP) est un programme complet et individualisé de développement accéléré du cerveau, conçu pour répondre aux besoins particuliers de chaque enfant. Ainsi que son nom le laisse entendre, ce programme est enseigné aux parents et effectué à la maison. Il sollicite le développement et l'organisation du cerveau dans son ensemble.

Chaque programme est constitué d'au moins quelques uns des composants suivants : Stimulation sensorielle, stimulation/développement intellectuelle, organisation du cerveau, développement physique/moteur, intégration sensorielle, stimulation/développement vestibulaire, et un programme physiologique qui traite de la nutrition, de la respiration, et d'une exposition adéquate à la lumière.

RHP est proposé aux familles avec des enfants et des jeunes adultes ayant des difficultés de développement, et qui fonctionnent au-dessous de leur niveau d'âge, dans certains ou tous les domaines de capacité. Nous voyons venir à nous des enfants et des jeunes adultes avec beaucoup de diagnostics différents, tels que : Incapacité d'apprentissage, Incapacités Cognitives, Retard Global du Développement, Désordre d'Intégration Sensorielle, Désordre du Processus Auditif, Retard de langage, Déficit de l'Attention/Hyperactivité et Déficit d'Attention ou ADD/ADHD, Dyslexie, Syndrome d'Asperger, Désordre Développementale Pervasif ou PDD, Autisme, Trisomie 21, IMC, Cécité Corticale, Lésion Cérébrale Traumatique, Lésion Cérébrale, Coma – etc. Le diagnostic de l'enfant a peu d'importance pour nous : ce qui nous intéresse est la capacité actuelle de votre enfant, et ce qu'il faut que nous fassions pour créer ou améliorer ses capacités.

Les enfants de tous âges peuvent recevoir le RHP. Nous travaillons avec des enfants de la naissance à l'âge adulte. Plus tôt l'enfant commence le

programme, meilleurs sont les bénéfiques, mais grâce à la plasticité du cerveau, il n'est jamais trop tard pour commencer.

Quels sont, pour votre enfant et votre famille, les bénéfices du Programme à la Maison de REACH ?

Les bénéfices sont nombreux, mais les suivants sont à noter tout particulièrement :

- Votre enfant reçoit un programme individualisé qui s'adresse à ses besoins et problèmes spécifiques, et qui est conçu pour faire progresser toutes les zones du cerveau.
- Nous sommes les partenaires des parents dans le processus de décisions sur toute question relative à votre enfant. Ainsi, nos parents ressentent bien qu'ils ont le pouvoir de faire les meilleurs choix pour leur enfant.
- Nos familles gagnent du temps en n'ayant pas à conduire à travers toute la ville pour aller consulter plusieurs différents thérapeutes. Lorsque d'autres professionnels sont nécessaires, les parents reçoivent des recommandations ou des références.
- Parce que nous enseignons aux parents le Développement du Cerveau Humain, les autres enfants de la famille bénéficient également de ces connaissances.
- Les parents travaillant tous deux à l'extérieur peuvent toujours faire bénéficier leur enfant d'un programme à sa mesure, en invitant la personne qui s'occupe de l'enfant à assister à notre atelier et/ou à la consultation initiale afin qu'elle apprenne comment répondre au mieux aux besoins de l'enfant.

Comment se passent les consultations?

Consultation Initiale – Elle se fait en trois jours.

- Journée d'Évaluation – Le but de cette journée d'évaluation nous permet de prendre des informations sur votre enfant. Nous prenons un historique complet de son développement, nous effectuons une évaluation fonctionnelle de six domaines de fonction (Vision, Audition-Compréhension, Capacité Tactile, Motricité, Langage et Capacité Manuelle). Pour les enfants de moins de 18 ans, nous prenons leurs mensurations physiques. Nous rassemblons ensuite toute cette information et informons les parents de ce que nous avons constaté.

- Journée du Programme – Durant cette Journée du Programme, les parents viennent avec leur enfant et nous leur enseignons, dans les détails, le programme que nous avons conçu pour répondre aux besoins particuliers de leur enfant.
- Journée de Conférence – Les parents assistent à notre atelier « Comment Libérer le Potentiel Caché de votre Enfant ». Les parents doivent assister à cette conférence, qui n'est destinée qu'à eux seuls. Les enfants n'y assistent pas et les parents doivent s'organiser pour les faire garder dans un endroit différent. Le but de cette conférence est de donner aux parents une bonne compréhension générale du développement du cerveau et de la philosophie du programme.

La Consultation Revisite – Elle s'effectue sur deux jours.

- Journée d'Évaluation – Pendant cette journée, nous prenons un historique pour apprendre ce qui s'est passé depuis la précédente visite. Nous effectuons une évaluation fonctionnelle de 6 domaines de fonction (Vision – Audition/Compréhension – Capacité Tactile – Motricité – Langage - et Capacité Manuelle) et nous prenons les mensurations physiques. Après avoir rassemblé toute ces informations, nous discutons avec les parents sur les progrès de l'enfant. Les parents apportent également un DVD de leur enfant effectuant le programme chez eux. Après le départ des parents, nous visionnons la vidéo et préparons un nouveau programme pour l'enfant.
- La journée du Programme – Au cours de cette journée, nous remettons aux parents leur DVD avec nos observations, et nous leur enseignons, dans les détails, un nouveau programme conçu pour répondre aux besoins particuliers de leur enfant.

Services de soutien continu

- Rapports Intermédiaires – Entre les consultations, nous demandons aux parents de nous adresser par e-mail un rapport sur le programme et les progrès de leur enfant.
- E-mails et communications téléphoniques – Nous encourageons les parents à nous contacter, aussi souvent que nécessaire, pour toute question ou difficulté qu'ils puissent avoir.
- Soutien Éducationnel – Notre Blog et notre page Facebook.

Note: Tous les services de soutien continu sont gratuits.

Où ont lieu les consultations?

Les consultations ont lieu à notre Siège Social international de Medford, en Orégon, ainsi qu'en France à Sennely, près d'Orléans.

AUX ETATS-UNIS – Charles et Conceição accueillent les familles et les membres de la communauté REACH venant de partout aux Etats-Unis et autour du monde, dans leurs locaux situés dans la superbe « Rogue Valley » au Sud de l'Orégon. Située à mi-chemin entre San Francisco et Portland, la Rogue Valley possède de nombreuses attractions culturelles et naturelles qui permettent aux familles de changer agréablement d'environnement lorsqu'elles viennent pour leurs consultations. Charles et Conceição assurent aux familles une atmosphère d'écoute, de détente et d'enseignement. Cette expérience est comme, d'une part, une retraite spirituelle, et d'autre part un séjour en colonie de vacances.

EN FRANCE – Depuis 28 ans, les familles françaises profitent également de la vaste expérience de l'équipe du REACH durant nos consultations biannuelles en Europe. Charles et Conceição accueillent les familles et les membres de la communauté REACH venant de toute la France et d'Europe, dans leur maison loin des Etats-Unis, dans la belle et paisible région française de la Sologne. Située au Sud Est d'Orléans, à environ 2 heures de Paris, cette région de la Vallée de la Loire possède de nombreuses attractions culturelles, et la beauté naturelle de la Sologne permet à nos familles de passer des vacances de détente lorsqu'elles viennent pour leurs consultations.

Pendant combien de temps un enfant a-t-il besoin de suivre le programme et combien d'heures par jour cela prend-il?

- La durée pendant laquelle un enfant restera au programme dépend de plusieurs facteurs. Afin de donner à l'enfant les meilleures chances avec le RHP, nous pensons que les parents devraient s'engager à lui faire suivre le programme pendant deux ans. C'est un engagement qu'ils prendront envers eux-mêmes. Au bout de deux ans, ils devront analyser les progrès de leur enfant et décider s'ils souhaitent continuer. Dans certains cas, au bout de deux ans l'enfant n'a plus besoin de suivre le programme. La plupart des enfants suivent le programme pendant au moins quatre ans. Une famille est libre d'arrêter le RHP à tout moment.
- La plupart des enfants effectuent le programme 5 à 6 jours par semaine. Ce programme peut leur prendre de 30 minutes à 5 heures par jour. Plusieurs facteurs déterminent la quantité de programme, les

plus importants étant le degré de difficultés de l'enfant ainsi que son âge.